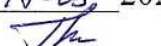


Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)  
Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17-05 2022 г.  
Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

Зам. директора  
по учебной работе  
 А.В. Вязьмитина  
06 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 04-06 2022 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969. Зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2014 № 33880, 31.00.00 клиническая медицина. Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года.

Организация-разработчик:

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Демченко М.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

Чернышова И.А. юрисконсульт высшей квалификационной категории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге

Буркин А.Д. Преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработанной Демченко Мариной Борисовной, преподавателем  
ГБПОУ РО «ТМК»

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл ППССЗ СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**2. Цель изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Акушерка/Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**Личностными результатами:**

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

54 академических часа.

### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт.

### **6. Рецензенты:**

Чернышова И.А. юрисконсульт высшей квалификационной категории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге

Буркин А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 клиническая медицина.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Акушерка/Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

## Личностными результатами:

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;



- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе теоретические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе: Составление ситуационных задач, выполнение творческих заданий, работа в сети Internet.	18
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Нормативно – правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность.</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. История развития законодательства о здравоохранении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История развития законов о здравоохранении.            Развитие российских законов о здравоохранении.            Международное законодательство в области медицинской профессиональной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст. 4, 5, 6, 10, 11, 13, 20, 21, 22, 27, 51, 53, 55, 56, 57.</p>	2	2		ОК 1 ОК 4 ЛР 3 ЛР 6
Тема 1.2. Основные принципы охраны здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья.            Приоритет интересов пациентов при оказании медицинской помощи.  <b>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>            Доступность и качество медицинской помощи.            Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.</p>	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ЛР 2 ЛР 3

	<p>Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.  <b>Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</b>  Организация охраны здоровья.  Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p>				<p>ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Работа с нормативно-правовой документацией. Анализ основных принципов охраны здоровья. <b>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</b></p>	2	2		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа в сети Internet. Анализ проблемы недопустимости отказа в оказании медицинской помощи.</p>	4		4	
<p>Тема 1.3.  Правовой статус медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2		<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 8  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14</p>
	<p>Право на занятие медицинской деятельностью.  Диплом. Сертификат специалиста.  Допуск к профессиональной деятельности.  Правовой статус медицинского работника.  Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки.  Совершенствование профессиональных знаний.  Защита своей профессиональной чести и достоинства.</p>				
<p>Тема 1.4. Организация медицинского страхования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2		<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ПК 1.7  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 9</p>
	<p>Развитие системы медицинского страхования здоровья в России.  Принципы организации медицинского страхования.  Виды систем здравоохранения.  Ответственность органов местного самоуправления за охрану здоровья.</p>				
	<p><b>Практическое занятие.</b> Изучение организации принципов медицинского страхования при родовспоможении.</p>	2	2		<p>ЛР 15  ЛР 16</p>

Тема 1.5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	Правовое обеспечение донорства органов и тканей человека и их трансплантация. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Народная медицина.				
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ проблемы эвтаназии. Анализ проблемы искусственного прерывания беременности и стерилизации.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск дополнительного материала по правовому регулированию отдельных видов медицинской деятельности.	4		4	
<b>Раздел 2 Отрасли гражданского и административного права в медицине</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Административно-правовая ответственность в медицине	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2 ОК 3 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
	Понятие административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности а здравоохранении. Понятие и виды административного взыскания.				
Тема 2.2. Гражданско-правовая ответственность в профессиональной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2 ОК 3 ЛР 3 ЛР 7
	Определение и принципы гражданского права. Характеристика личных нематериальных прав. Ответственность в сфере охраны здоровья.				

деятельности	<b>Практическое занятие.</b> Изучение проблем ответственности в сфере охраны здоровья беременных женщин и матерей.	2	2		ЛР 10 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление ситуационных задач по теме	4		4	ЛР 16 ЛР 17
Тема 2.3. Законодательные основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2
	Законодательство в сфере охраны здоровья. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.				ОК 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 3.1. Трудовое законодательство в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 1
	Закон РФ о труде. Принципы трудового права. <b>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b> Условия заключения и прекращения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования.				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Заработная плата.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 1
	Понятие рабочего времени и времени отдыха. Принципы оплаты труда медицинского персонала. Оплата в выходные и праздничные дни, ночных дежурств. Сокращенное рабочее время.				ОК 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16

<b>Раздел 4. Уголовное право</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1. Уголовная ответственность в профессиональной медицинской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие преступления и виды наказания. Преступление против жизни и здоровья. Незаконное производство аборта. Нанесение вреда здоровью по неосторожности и халатности. Нарушение правил хранения и использования лекарственных, наркотических и психотропных средств. Заражение ВИЧ – инфекцией. Незаконное занятие медицинской деятельностью.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Анализ проблемных ситуаций по уголовной ответственности в медицине</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Поиск и изучение дополнительного материала по теме.</p>	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.2 Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Врачебная ошибка.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Критерии ненадлежащего оказания медицинской помощи. <b>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</b> Ответственность за неоказание медицинской помощи и оказание медицинской помощи ненадлежащего характера. Понятие врачебной ошибки. Виды ответственности за врачебную ошибку.</p>	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование деятельности медицинского персонала. Р. н/Д Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2018

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный);</li> <li>-Экспертная оценка практической работы;</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы;</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-Текущий контроль письменных контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно – правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный);</li> <li>-Тестовый контроль;</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы;</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-Текущий контроль письменных контрольных работ.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>- право социальной защиты граждан.</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul> |  |
|--|--|